

ชื่อวิทยานิพนธ์	: แนวคิดทางจริยธรรมของมหายานจากงานของท่านอสังคะ สำหรับภาวะผู้นำยุคปัจจุบัน
ผู้วิจัย	: นางดวงพร อาภาศิลป์
ปริญญา	: พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: พระมหาสมบุญ ฐุฑฺฒิกโร, ดร. ศาสตราจารย์ดร. วัชรระ งามจิตระเจริญ
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๕

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิดทางจริยธรรมจากงานของท่านอสังคะสำหรับการประยุกต์ใช้กับภาวะผู้นำยุคปัจจุบัน แนวคิดดังกล่าวมาจาก *ศีลปฏฺฐะ* (บทที่เกี่ยวกับศีล) ซึ่งปรากฏในงาน *โพธิสัตว์ภูมิ* ของท่านอสังคะผู้เป็นพระภิกษุและนักปราชญ์ชาวอินเดีย อสังคะเน้นว่าศีลของพระโพธิสัตว์มีลักษณะหลัก 2 ประการคือ แก่นของศีล (*สวภาวศีล*) และศีลทั้งหมด (*สรวุศีล*) ซึ่งประกอบไปด้วยศีล 3 ประเภท คือ ศีลแห่งการควบคุมตน ศีลแห่งการสะสมกุศลธรรม และศีลแห่งการทำประโยชน์ให้สรรพสัตว์ ศีลทั้งสามประเภทนี้เป็นงานทั้งหมดของพระโพธิสัตว์ ศีลของพระโพธิสัตว์นั้น “สมบูรณ์” เพราะประกอบไปด้วยศีลของพระภิกษุและของฆราวาส แนวคิดเรื่องศีลหรือจริยธรรมของพระโพธิสัตว์ดังกล่าวสามารถนำมาใช้กับภาวะผู้นำยุคปัจจุบันซึ่งเน้นการเชื่อมโยงองค์กรกับบริบทที่กว้างขึ้นและเน้นการพัฒนาและขับเคลื่อนบุคลากรเพื่อบูมไปสู่ความยั่งยืนขององค์กร แนวคิดทางจริยธรรมดังกล่าวเป็นประโยชน์ในการเชื่อมโยงทฤษฎีภาวะผู้นำทางจริยธรรมต่างๆ ทำให้ทราบถึงคุณลักษณะทางจริยธรรมของภาวะผู้นำซึ่งอยู่บนพื้นฐานของความไม่เห็นแก่ตน และประกอบไปด้วยความฉลาดทางปัญญา กุศโลบาย คุณธรรมและความซื่อสัตย์ ความฉลาดทางปัญญาจะทำให้ผู้นำมีวิสัยทัศน์และมีความคิดสร้างสรรค์ กุศโลบายจะทำให้ผู้นำสามารถเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงปฏิรูปและความยืดหยุ่นต่อสถานการณ์ที่ผันผวน ความสามารถซื่อสัตย์หรือควบคุมตนให้เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรมและการประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจะทำให้ผู้นำสามารถสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างให้ผู้ตามปฏิบัติตาม แนวคิดเกี่ยวกับการที่ผู้นำผู้หนทางแห่งพระโพธิสัตว์ต้องปฏิบัติอยู่ในศีลทั้งสามประเภทโดยต่อเนื่องเป็นกระบวนการสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับภาวะผู้นำยุคปัจจุบัน โดยผู้นำควรสร้างหรือมีหลักยึดทางจริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมของตนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งช่วยพัฒนาก่านิยมทางจริยธรรมและความประพฤติที่มีคุณธรรมของผู้ตาม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของผู้ตามและเพื่อความยั่งยืนขององค์กร

Dissertation Title	: Mahāyāna Ethical Concepts from Asaṅga's Work for Modern Leadership
Researcher	: Mrs. Duangporn Arbhasil
Degree	: Doctor of Philosophy (Buddhist Studies)
Dissertation Supervisory Committee	: Phramaha Somboon Vuddhikaro, Ph.D. : Prof. Dr. Watchara Ngamchitcharoen
Date of Graduation	: March 17, 2016.

Abstract

This study aims to explore ethical concepts based on the translation of Asaṅga's work on *Śīlapaṭala* (Chapter on Ethics) from the *Bodhisattvabhūmi* with regard to their applicability to laity, which in this case is modern leadership. Asaṅga, an Indian Buddhist monk and scholar, emphasizes two key aspects of ethics: the essence of ethics (*svabhāva-śīla*) and complete ethics (*sarvaśīla*), which comprises the ethics of the vow (*saṃvaraśīla*), the ethics of collecting wholesome factors (*kuśala-dharma-saṃgrāhaka-śīla*), and the ethics of benefiting sentient beings (*sattva-ārtha-kriyāśīla*); the three kinds of ethics cover all the work of bodhisattvas. The bodhisattva ethics is "complete" since it comprises the lay side and the monastic side. The bodhisattva ethics can contribute to modern leadership which focuses on linking its organization to wider contexts with great concern on the development and the drive of their people towards organizational sustainability. The bodhisattva ethics provides an integrated framework for moral leadership theories and comes up with the ethical attributes of modern leaders, i.e., wisdom, skillful means, virtue, and self-restraint; all of these have altruism as the basis. By using wisdom, modern leaders can be visionary and creative; by using skills in selecting proper means, modern leaders can bring about transformative changes and be resilient to fluctuating situations; and by being a model in restraining oneself in accord with ethical standards and behaving virtuously, modern leaders can inspire their people to follow the model. The notion of practicing ethics as a continuing process by bodhisattva aspirants can contribute to modern leaders who should be engaged in the process of procuring, and preserving their own ethics while helping to develop the ethical values and virtuous behaviors of their followers for the latter's benefits and for the sustainability of the organizations.

Acknowledgement

I would like to express my special appreciation and thanks to my dissertation advisor, Professor Dr. Watchara Ngamchitcharoen, for providing great guidances and assistances. He had kindly accepted to be my advisor since the time that I studied for my master degree in Buddhist studies at Thammasat University (TU) and has continued to be my advisor at this Mahachulalongkornrajavidyalaya University (MCU). I would also like to thank Phramaha Somboon Vuddhikaro, the Chairperson of the Dissertation Supervisory Committee and the advisor, for his invaluable comments and keen knowledge that he has taught in the class. My special and deep thanks go to Associate Professor Dr. Phra Sigambhirayarn, the Chairman of the Examination Committee, who has kindly spent his time going over my dissertation and gave me suggestions that could inevitably improve the quality of my dissertation. I also thank Dr. Veerachart Nimanong for kindly accepting to be the Examination Committee members and providing good and valid comments.

I would like to thank all the course lecturers at MCU who have provided their knowledge regarding the Buddhist studies, the field that I chose to pursue for my second doctoral degree. By having an opportunity to study more about the teachings of the Lord Buddha and of the Buddhist philosophers/ monks, I have applied the incremental knowledge to my actual life and be more compassionate as well as be more patient with other sentient beings. I also had a good time studying with my colleagues in Program 1.1. I am particularly thankful to the staff of the Graduate School for providing good support during my study at MCU.

I am deeply grateful to my parents, Rear Admiral Chalerm and Mrs. Chaweewan Chotanakarn, whose role in my life was immense though they had passed away a long time ago. I also owe gratitude to my school teachers at Rajini school, Triam Udom Suksa school, and my instructors in universities. This dissertation is dedicated to my beloved parents and dear teachers. The last word of acknowledgement goes to my family, my husband (Assoc. Prof. Prakarn of TU) and son (Paramat), for their great love, support, and understandings.

Duangporn Arbhasil, Ph.D.

March 17, 2016

Table of Contents

	Page No.
Abstract in Thai	i
Abstract in English.....	ii
Acknowledgement.....	iii
Table of Contents.....	iv
Table of Figures.....	vii
Table of Tables	viii
Abbreviations.....	ix
 Chapter I Introduction	
1.1 Background and Significance of the Problem.....	1
1.2 Objectives of the Research.....	5
1.3 Statement of the Research Questions.....	5
1.4 Scope of the Research	6
1.5 Definitions of the Terms used in the Research.....	6
1.6 Literature Review.....	9
1.6.1 Literature Review on Mahāyāna ethics.....	9
1.6.2 Literature Review on Leadership and Mahāyāna Ethics.....	13
1.7 Research Method.....	16
1.8 Expected Benefits.....	16
 Chapter II Ethical Challenges of Modern Leadership	
2.1 Modern Leadership and Ethics.....	17
2.1.1 Modern Leadership.....	17
2.1.2 Theories of Ethical/ Moral Leadership.....	20
2.1.2.1 Authentic leadership theory	20
2.1.2.2 Ethical leadership theory.....	22
2.1.2.3 Servant leadership theory	23
2.1.2.4 Spiritual leadership theory	24
2.1.2.5 Transformational leadership theory.....	25
2.1.3 Ethical Challenges	30

Page No.

2.2 Ethical Challenges of Modern Leadership	31
2.2.1 Description.....	31
2.2.2 Sample Cases of Ethical Challenges.....	35
Chapter III Mahāyāna Buddhist Ethics and Asaṅga's Work on Ethics	
3.1 Key Ethical Concepts of Mahāyāna Buddhist Ethics.....	38
3.2 Asaṅga's Life and Work	41
3.3 The Text and Summary of Asaṅga's Chapter on Ethics.....	45
3.3.1 The Text of Asaṅga's Chapter on Ethics.....	45
3.3.2 Summary of Asaṅga's Chapter on Ethics.....	47
3.3.2.1 Nine Aspects of Ethics.....	47
3.3.2.2 The Essence of Ethics (<i>Svabhāvaśīla</i>).....	48
3.3.2.3 Complete Ethics (<i>Sarvaśīla</i>).....	50
3.3.2.4 Other Seven Aspects of Ethics	65
Chapter IV Mahāyāna Ethical Concepts from Asaṅga's Work for Modern Leadership	
4.1 Analysis of Ethical Concepts from Asaṅga's Work on the Chapter on Ethics.....	73
4.1.1 Analysis of the Essence of Ethics (<i>Svabhāvaśīla</i>).....	73
4.1.2 Analysis of the Three Sorts of Complete Ethics (<i>Sarvaśīla</i>)..	76
4.1.2.1 Overview.....	76
4.1.2.2 Description of the Three Sorts of Complete Ethics.....	79
4.1.2.3 How the bodhisattva comes to be possessed of ethics...	83
4.1.2.4 The Ceremony for Undertaking the Vow-of-Ethics of the Bodhisattva.....	92
4.1.2.5 How to keep the Vow-of-Ethics of the Bodhisattva.....	93
4.1.2.6 Transgressions.....	93
4.1.3 Analysis of the Skilful Means (<i>Upaya-kauśalya</i>).....	107
4.1.4 The Relations of Ethical Concepts for the Bodhisattva	111
4.2 Mahāyāna Ethical Concepts from Asaṅga's Work for Modern Leadership.....	112

	Page No.
4.2.1 Bodhisattva's Ethical Concepts as an Integration of Moral Leadership Theories.....	112
4.2.1.1 Authentic leadership theory and Bodhisattva ethics....	112
4.2.1.2 Ethical leadership theory and Bodhisattva ethics.....	113
4.2.1.3 Servant leadership theory and Bodhisattva ethics.....	113
4.2.1.4 Spiritual leadership theory and Bodhisattva ethics.....	113
4.2.1.5 Transformational leadership theory and Bodhisattva ethics.....	114
4.2.2 The Practical Application of Bodhisattva's Ethical Concepts for Modern Leadership.....	116
4.2.2.1 Conceptual Standpoints.....	116
4.2.2.2 Practical Guidelines.....	120
Chapter V Conclusion, Discussion and Suggestions	
5.1 Conclusion.....	123
5.1.1 Ethical concepts from Asanga's work.....	123
5.1.2 Application of Asanga's ethical concepts to Modern Leadership.....	124
5.2 Discussion and Suggestions.....	125
5.3 Future Studies.....	132
Bibliography.....	134
Biography of the Researcher.....	142

Table of Figures

	Page No.
Figure 1 Relations of Ethical Concepts for the Bodhisattva.....	111
Figure 2 Bodhisattva's Attributes and Modern Leadership's Ethical Attributes...	115
Figure 3 Ethics for Modern Leadership: A Continuing Process.....	119

Table of Tables

	Page No.
Table 1 The Set of Misdeeds Incompatible with Ethics of Collecting Wholesome Factors (EOC)/ Ethics of Benefitting Others (EOB)	103

Abbreviations

Bbh	= Bodhisattva-bhūmi
BCA	= Bodhicaryāvatāra
Dbh	= Daśabhūmika-sūtra
MS	= Mahāyāna-saṃgraha
MSA	= Mahāyānasūtra-ālaṃkāra
Sbh	= Śrāvaka-bhūmi
SS	= Śikṣasamuccaya.
Ts	= Tsong-kha-pa
TV	= Twenty Verses
Ybh	= Yogācārabhūmi